

Interview door [Mijn kind-online](#)/Remco Pijpers met Maarten Sprenger 12-2007

### Wat is 8-12.info voor een site? Wat wil je ermee bereiken?

Ik heb 8-12.info opgezet omdat ik als leerkracht behoefte had de informatie die ik mijn leerlingen over internet gaf te bundelen. Het hoofddoel van 8-12.info is het toegankelijk maken van kindvriendelijke informatie op basisschool-niveau. Het aanbod ligt op drie terreinen:

1. een verzameling goede kinder-zoekmachines
2. eenvoudige informatie over hoe je kunt zoeken
3. links naar kwaliteitssites rond de schoolvakken, zoals topografie, geschiedenis en rekenen.

### Wat maakt 8-12.info uniek?

8-12.info is op een eenvoudig niveau een soort meta-site: het bundelt de zoekmachines en verzamelt de beste internetplekken voor kinderen in relatie tot hun bezigheden op de basisschool. Ik actualiseer en redigeer de site regelmatig. Dat doe ik deels op basis van de ervaring van de leerlingen op onze school, de 8e Montessori in Amsterdam, en deels op basis van wat ik zelf lees en gebruik. Er zijn weinig spelletjes op 8-12.info te vinden, kinderen kunnen heel goed zelf spelletjes vinden. En ik heb ook geen chatroom of gastenboek, dat kan allemaal elders.

### Wat is voor jou een goede kindersite? Wanneer wordt een site geplaatst op je portal, wanneer niet?

Een goede kindersite voldoet aan de volgende criteria:

1. kindvriendelijke informatie en eenvoudig taalgebruik
2. een visueel heldere interface
3. goede interactiviteit en feedback op wat de kinderen doen. Een quiz met alleen goed of fout komt er dus niet op, want die voldoet niet aan dit criterium.
4. veilig: geen commercieel georiënteerde sites of links naar dingen in omgevingen als YouTube, hoe leuk of boeiend die ook zijn. Wel zie ik dieplinken als een nuttig instrument, anders zou een prachtig platform als Schooltv door de complexiteit ontoegankelijk blijven.

Op veel sites zien kinderen sowieso door de bomen het bos niet meer. Er is te veel te lezen en het beeld dient geen informatief of interactief doel, maar leidt af. Kinderen hebben weinig overzicht op een te drukke site, ze lezen

lang niet zo snel als men veronderstelt. Maar kinderen nemen wel heel snel beslissingen en slaan daarmee veel over dat potentieel interessant is.

Je bent ook basisschool-leerkracht. Hoe begeleid jij leerlingen op internet? Wat vertel je ze over internet? Welke medialessen moeten volgens jou absoluut onderwezen worden?

Soms is er op onze school gelegenheid tot het geven van basisinformatie over veilig internet in groep 7/8. Ik vind eigenlijk dat daar veel meer ruimte voor moet komen, op elke school. Wat ik mijn eigen klas, momenteel is dat groep 5/6, in ieder geval regelmatig meegeef zijn deze punten: gebruik veilige wachtwoorden en gebruik nooit je eigen naam, maar verzin een alias. Daarnaast leer ik mijn leerlingen zoeken. Welke zoekmachine je ook gebruikt, je zoekt beter na een woordspin of een lijstje op papier. En via combinaties van woorden. Dergelijke tips staan op 8-12.info bij 'Zoek-info'.

Wat ik ze vooral vertel is waar ik zelf enthousiast over ben, zoals over de pas gelanceerde site 'Tijdsbeelden' of de klassieker 'Rekenweb'. Ik ontdekte deze week ook dat de zoekmachine van Schooltv erg bruikbaar is, zij het pittig qua informatie. Ik begeleid en kijk mee wat de leerlingen er mee doen. Ik geloof dan ook absoluut niet in filtering. Meekijken thuis en op school, daar gaat het om. En praten over wat je tegenkomt. Ik ben overigens ook van mening dat erg overschat wordt hoe goed kinderen zijn op internet of met nieuwe media. Ze zijn vaak heel eenzijdig handig met een of twee elementen, maar maken slecht onderscheid tussen werkelijkheid en fictie. Wat nog steeds ontbreekt, al hoor ik hier en daar wel weer eens een oproep, zijn schrijflessen met media. Een kind dat heeft leren filmen en monteren, snapt dat alles wat je maar wilt bij elkaar geplakt kan worden om een bepaalde boodschap door te geven of een sfeer op te roepen. Dat leerde ik aan mijn studenten op de kunstacademie en dat leer ik nu ook weer aan mijn leerlingen in het basisonderwijs.